**Аннотация к рабочей программе учебной**

**Дисциплины/профессионального модуля**

**Автор:** Киселёва Л.Д., преподаватель литературы и русского языка

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт( по отраслям)

Очная форма обучения

**Наименование дисциплины:** БД(ПД)01. Русский язык

**1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа учебной дисциплины БД(ПД) 01.Русский язык ориентирована на достижение следующих целей:

**1.** Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|  | 1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Тема1. Введение.  Тема 7. Слово в лексической системе языка.  Тема4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка и др. |
|  | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Тема 28. Простое предложение.  Тема 36.Сложное предложение. |
|  | 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Тема 39.Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. |
|  | 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Тема 8.Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). |
|  | 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тема 27.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.    Тема 21.Причастие как особая форма глагола.  Деепричастие как особая форма глагола. |
|  | 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.  Тема 5. Текст как произведение речи, его основные признаки, структура текста. |
|  | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Тема35.Знаки препинания при обращении.  Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.  Способы передачи чужой речи.  Тема 27.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. |
|  | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Тема 30.Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.  Тема 31.Односоставное и неполное предложения.  Тема 32.Осложненное простое предложение.  Тема 33.Предложения с обособленными и уточняющими членами.  Тема34.Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. |
|  | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Тема3. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.  Тема6. Функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).  Лингвостилистический анализ текста.    Тема11.Фонетические единицы.  Тема12.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.  Тема 15.Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.  Тема 13.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок. |

***Введение***.

**Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.**

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

**Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.**

**Научный стиль речи.** Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

**Официально-деловой стиль речи**, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка и др.

**Публицистический стиль речи**, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публицистического выступления.

**Художественный стиль речи**, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

**Текст как произведение речи**, его основные признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Информационная переработка текста ( план, тезисы, конспект, реферат, аннотация) Абзац как средство смыслового членения текста

**Функционально – смысловые типы речи** (повествование, описание, рассуждение).

**Лингвостилистический анализ текста**.

***Лексика и фразеология***

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

**Фразеологизмы.** Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико – фразеологический разбор.

**Лексические нормы.** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

***Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.***

**Фонетические единицы.** Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударений в стихотворной речи. Информационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова

**Орфоэпические нормы:** произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок.

***Морфемика. Словообразование. Орфография.***

**Понятие морфемы как значимой части слова.** Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

***Морфология и орфография***

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.

**Имя существительное**. Лексика – грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж. Склонение. Правописание окончаний. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

**Имя прилагательное**. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор. Употребление форм имен прилагательных в речи.

**Имя числительное**. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

**Местоимение.** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

**Глагол**. Грамматические признаки. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание «НЕ» с глаголами. Морфологический разбор глагола.

**Причастие** как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание – Н и –НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Образование деепричастия совершенного и несовершенного вида. Правописание **не** с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

**Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

**Слова категории состояния (безлично – предикативные слова).**

Отличие слов категории состояния от слов – омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

***Служебные части речи***

**Предлог как часть речи.** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.

**Союз как часть речи.** Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы, как средство связи предложений в тексте.

**Частица как часть речи.** Правописание частиц. Правописание частиц **не** и **ни** с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

**Междометия и звукоподражательные** **слова.** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

***Синтаксис и пунктуация***

**Основные единицы синтаксиса.** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

**Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

**Простое предложение.** Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

**Односоставное и неполное предложения.**

**Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.**

**Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.**

**Предложения с обособленными и уточняющими членами.** Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

**Знаки препинания при обращении.**

**Знаки препинания при междометии.** Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

**Оформление диалога.** Знаки препинания при диалоге.

**Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

**Сложноподчиненное предложение.** Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

**Бессоюзное сложное предложение.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

**Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.**

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.